

## Kriterier för bedömning av uppförande

Bedömningen av elevens uppförande fokuseras på hur eleven tar hänsyn till andra människor och sin omgivning, hur eleven sätter värde på sitt eget och andras arbete och hur han följer skolans regler samt goda seder. När man bedömer uppförandet beaktas elevens ålder.

Vid bedömningen av uppförandet kan man tillämpa följande kriterier:

### Utmärkt 10

- tar hänsyn till andra människor och närmiljön samt föregår med gott exempel både i kontakt med andra elever och i inläringssituationer
- bidrar konstruktivt i olika situationerna, såväl i sin egen grupp som i hela skolsamfundet
- tar eget initiativ i utförande av gemensamma uppgifter

### Berömlig 9

- tar hänsyn till andra människor och närmiljön i skolarbetet
- tar ansvar för skolsamfundet enligt skolans regler och anvisningar
- uppför sig artigt och hjälpvilligt, bidrar till ett gott arbetsklimat
- följer med i och tar aktivt del av undervisning
- tar egna initiativ
- tar ansvar för arbetsuppgifterna

### God 8

- uppför sig sakligt i enlighet med situationens krav
- följer oftast skolans regler
- följer med i undervisningen
- tar ansvar för arbetsuppgifterna
- tar ansvar för egna och skolans tillhörigheter
- visar hänsyn mot kamrater och personal
- har vanligen ett gott uppförande
- kan vanligen lösa konfliktsituationer på eget initiativ
- kan arbeta i grupp

### Nöjaktig 7

- uppför sig för det mesta på ett lämpligt sätt i olika situationer
- oftast följer med i undervisningen
- känner till och accepterar skolans regler
- kan under handledning lösa konfliktsituationer
- behöver stöd för att fungera i grupp
- är ojämn vad gäller ansvar för läxor och arbetsuppgifter
- ibland visar otillräcklig hänsyn mot kamrater och personal
- väljer vilka vuxna som ses som auktoritet

### Försvarlig 6

- förhåller sig ofta likgiltigt till medmänniskor, skolarbete och skolomgivning
- bryter upprepade gånger mot skolans regler
- förorsakar en negativ atmosfär genom sin inställning och sina gärningar
- behöver ständigt handledning och rådgivning i sitt uppförande
- ofta måste uppmanas att följa med i undervisningen
- har uppenbart svårt att ta ansvar för läxor och arbetsuppgifter

- ofta orsakar konflikt med kamrater och lärare
- har svårt att arbeta i grupp

#### Hjälplig 5

- uppför sig ytterst likgiltigt mot medmänniskor, skolarbete och skolomgivning
- behöver speciella arrangemang för att klara sig i studierna

#### Underkänd 4

- uppförandet är fullständigt olämpligt i ett vanligt skolsamfund