

Modell för ingripande i skolfrånvaro

- Gränser och åtgärder vid skolfrånvaro

Orsakerna till skolfrånvaron bör utredas omedelbart. Vårdnadshavarna är skyldiga att genast meddela om sitt barns frånvaro. På så vis kan klassföreståndare och klasslärare hålla koll på vilka gånger eleven har haft lov till skolfrånvaro (till exempel på grund av sjukdom) och när skolfrånvaro skett utan lov.

Klassläraren eller klassföreståndaren är vid behov i kontakt med elevens vårdnadshavare för att utreda orsaken till skolfrånvaron. Utöver timgränserna som nämns nedan är det även viktigt att hålla koll på när och hur regelbundet en elev är borta från skolan. Om skolfrånvaron upprepas bör saken utredas innan timgränserna nedan nås.

Frånvaro utan lov

Att en elev ofta är borta från lektioner **utan lov** är alltid ett tecken på att allt inte är som det ska elevens liv. Tidiga åtgärder minskar riskerna för social utslagning och skapar även större möjligheter för att saker ska ordna sig i ett tidigt skede. Modellen för ingripande i skolfrånvaro i Uleåborgs stad är följande:

1. Ett fostringssamtal hålls när eleven har varit frånvarande 10 h utan lov

Klassläraren eller klassföreståndaren kallar eleven till ett fostrande samtal när hens frånvaro utan lov nått 10 h. Fostringssamtalen skrivs in på ett formulär i Wilma-systemet. Om det anses nödvändigt med hänsyn till GrUL 35 a § 2 moment, ska samtalet planeras så att vårdnadshavaren ges möjlighet att delta i det eller i en del av det.

Ett bra verktyg för fostringssamtalet är att använda Föra barnen på tal-metoden.

Vid behov konsulteras representanter av elevhälsan och andra sakkunniga.

2. Om frånvaro utan lov fortsätter konsulteras elevhälsan

Om eleven fortsätter att ha skolfrånvaro utan lov håller man ett samtal med hen, till exempel genom att använda Föra barnen på tal-metoden. I det här skedet är det viktigast att konsultera representanter av elevvården och elevhälsan och fundera på orsaker till frånvaron.

3. En sektorsövergripande individuellt inriktad expertgrupp kallas samman när elevens skolfrånvaro ökat till 20h

Klassläraren eller klassföreståndaren tar initiativet att kalla samman en sektorsövergripande expertgrupp från elevhälsan när elevens olovliga skolfrånvaro nått 20 h. Vid behov kan elevhälsans samarbetsparter bjudas in i expertgruppen. Elevens ärenden och de överenskomna åtgärderna dokumenteras i elevhälsojournalen.

Representanterna av elevhälsan använder sig av Föra barnen på tal-metoden och anordnar ett Föra barnen på tal-samrådsmöte.

4. En barnskyddsanmälan görs senast när elevens olovliga frånvaro nått 30h
(<https://www.ouka.fi/oulu/sosiaali-ja-perhepalvelut/ilmoita-huolesi>)

Klassläraren eller -föreståndaren gör de nödvändiga pedagogiska arrangemangen och deltar i uppföljning av elevens situation tillsammans med den sektorsövergripande individuellt inriktade expertgruppen.

Frånvaro med lov

I frånvaro med lov bör även ingripas. Med tanke på elevens skolgång är det viktigt att utreda orsakerna till frånvaron och dess inverkan på skolgångens framskridande.

1. Vid behov hålls ett fostrande samtal, när lovlig frånvaro nått 30 h

Klassläraren eller klassföreståndaren talar med eleven och hans vårdnadshavare. Vid behov konsulteras representanter av elevhälsan. Om ett fostringssamtal hålls, så skrivs det in på ett formulär i Wilma-systemet.

För att utreda orsakerna till frånvaron hålls vid behov ett För barnen på tal -samtal och ett Föra barnen på tal-samrådsmöte ordnas.

2. Vid behov sammankallas en individuellt inriktad sektorsövergripande expertgrupp när eleven har 50 h lovlig skolfrånvaro

Klassläraren eller klassföreståndaren samlar vid behov en sektorsövergripande expertgrupp när eleven har 50 h frånvaro med lov. Elevhälsans samarbetsparter kan vid behov kallas med i expertgruppen. Ärendena och de överenskomna åtgärderna dokumenteras i elevhälsojournalen.

För att reda ut orsakerna till skolfrånvaron hålls vid behov ett Föra barnen på tal-samtal och det ordnas ett Föra barnen på tal-samrådsmöte.

3. En barnskyddsanmälan bör göras om den lovliga, oroväckande frånvaron fortsätter eller om dess orsaker inte klarnar

(<https://www.ouka.fi/oulu/sosiaali-ja-perhepalvelut/ilmoita-huolesi>)

Klassläraren eller -föreståndaren kallar samman en sektorsövergripande individuellt inriktad expertgrupp och gör de nödvändiga pedagogiska arrangemangen.