



Svenska
Privatskolan
i Uleåborg

LÄSÅRSPLAN 2020–2021



LÄSÅRSPLANEN BEHANDLAD OCH GODKÄND

Behandlad av skolans arbetsenhet 24.8.2020

Behandlad av Direktionen 9.9.2020

Godkänd av styrelsen datum

underskrifter

Pontus Hällfors

Seppo Kallio

Sampo Backman

Skolgarantiföreningen r.f./
Svenska Privatskolan i Uleåborg
Sepänkatu 7
90100 Uleåborg

Rektor
Seppo Kallio +358445488260
seppo.kallio@eduouka.fi
Skolsekreterare
Carolina Halin +358-8-378553 / +358443114905
carolina.halin@eduouka.fi



**Svenska
Privatskolan
i Uleåborg**

1. De allmänna arrangemangen under läsåret

1.1 Timfördelning och tillvalsämnen

Timfördelning

Se bilaga 3

Tillvalsämnen årskurs 8 & 9

Företagsamhet

Franska

Bildkonst

Huslig Ekonomi

Musik

Slöjd

Idrott i samarbete med Uleåborgs idrottsakademin, OSUA

1.2 Arbetstider

1.2.1 Läsårets arbets- och lovtider

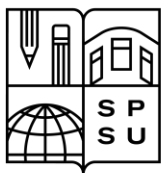
Höstterminen 12.8–19.12.2020

- höstlov 19.10–24.10.2020 (vecka 43)
- jullov 20.12.2020–6.1.2021
- Studentfest lö. 29.8.2020

Vårterminen 7.1–5.6.2021

- sportlov 8.3–14.3.2021 (vecka 10)
- påsklov 2.4–5.4.2021
- Kr. himmelfärd 13.5.2021

Ledig fredag 14.5.2021 (ersätts med arbetslördag 22.5.2021 maj, Stafettkarneval/utflyktsdag)



1.2.2 Dagliga arbetstider

ÅK 1–6

Tid	
8.15–9.00	45 min lektion
9.00–9.45	45 min lektion
9.45–10.15	30min rast
10.15–11.00	45min lektion
11.00–11.45	45 min rast + lunch (se separat lunchtider)
11.45–12.30	45 min lektion
12.30–13.15	45 min lektion
13.15–13.30	15 min rast
13.30–14.15	45 min lektion
14.15–15.00	45 min lektion (oftast dubbellektion utan rast)

ÅK 7–G4

Tid	
8.15–9.45	90 min lektion (alternativt 45+45)
9.45–10.15	30 min rast
10.15–11.45	90 min lektion (alternativt 45+45)
11.45–12.30	45 min lunch+rast
12.30–14:00	90 min lektion (alternativt 45+45)
13.15–13.30	15 min rast
13.30–14:15	45 min lektion (alternativt 90 min till 15:00)
14.30–16:00	90 min (åk 8-9 endast tillval till kl 16)



Svenska Privatskolan i Uleåborg

Eleverna i åk 7–9 har klassföreståndarrast (veckoplanering) och samling varje måndag (eller annan överenskommen veckodag) 9.45–10.15 och klassföreståndarens lektion under första dagen av en ny period.

Alla klasserna i fs-åk9 har en bensträckare under lärarens ledning under 90 min undervisningspass.

Matturer

Förskolan 10:45

Åk 1 10:50

Åk 2 10:55

Åk 3 11:05

Åk 4 11:20

Åk 5 11:25

Åk 6 11:25

Åk 7–9 11:45

Gymnasiet 11:55

1.3 Perioder och bedömning

Läsårets perioder

1. 12.8–2.10.2020
2. 5.10–1.12.2020
3. 2.12.2020–9.2.2021
4. 10.2–12.4.2021
5. 13.4–5.6.2021

Bedömning

Åk 1–6

Före höstlovet hålls utvecklingssamtal med elever och vårdnadshavare i åk 1–6.

Utvärderingssamtal om hur målen uppnåtts hålls i åk 1–5 i början av vårterminen (före sportlovet).

Utvärderingssamtalet ersätter mellanbetyget.

Åk 6 erhåller mellanbetyg efter höstterminen 18.12.2020.

Åk 1–6 får terminsbetyg vid läsårets slut 5.6.2021.



Svenska Privatskolan i Uleåborg

Åk 7–9

Före höstlovet hålls utvecklingssamtal i åk 7–9.

Åk 9 har individuella samtal med elevhandledaren.

Åk 7–9 erhåller mellanbetyg efter höstterminen 18.12.2020.

Åk 7–8 erhåller läsårsbetyg och åk 9 avgångsbetyg vid läsårets slut 5.6.2021.

Formativ bedömning ges kontinuerligt åt eleverna i alla årskurser.

Kamratbedömning sker kontinuerligt i undervisningsgrupperna.

Utvärderingssamtal åk 1–5 januari/februari 2021

Nya bedömning för grundskolan är under arbete och införs from. 2021. Dessa behandlas separat.

Gymnasiet

Efter avslutad kurs ges den studerande ett vitsord för sin kursprestation. Om annan bedömning än sifferbedömning används i någon lokal fördjupad eller tillämpad kurs vid gymnasiet i SPSU nämns detta i samband med respektive kursbeskrivning i läroplanen.

1.4 Särskilda prov

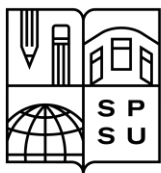
Särskilda prov kan arrangeras för elever som blivit underkända i ett ämne antingen under läsåret eller i samband med läsårs-/avgångsbetyg. Arrangemangen görs upp utgående från elevens situation. I stället för ett enskilt prov är någon annan typ av uppgift ofta mera lämplig med tanke på elevens helhetssituation. Arrangemangen planeras av lärare/speciellärare i samråd med eleven och vårdnadshavarna. Om provet ordnas efter läsårets slut, kan eleven ges ett villkorligt beslut om kvarstannande i sitt läsårsbetyg. I beslutet om villkor skall anges vilka delar av årskursens lärokurs som förutsätter godkänd prestation i ett särskilt prov för att eleven skall uppflyttas till följande årskurs. **Särskilda prov hålls vid behov 7.6.2021.**

1.5 Personal

Klasslärare: 7

Ämneslärare, heltid: 11

Ämneslärare, deltid: 0



Svenska Privatskolan i Uleåborg

Speciallärare/resurslärare: 2
Elevhandledare: 0,5
Skolgångshandledare: 4,5

1.5.1 Skolans ledning

Skolans styrelse
Enhetschef Sampo Backman
Rektor Seppo Kallio
Vicerektor Oskari Koskela

1.5.2 Personal som har särskilda ansvarsuppgifter

Vikariearrangemang: Anna Jordan
Speciallärare: Sanna Pajukangas och Kirsi Hyvärinen
Arbetskyddschef: Sampo Backman
Arbetskyddsfullmäktige: Janne Kylli, ersättare Annika Jouppila (I) och Jyrki Kylmälä (II)
Förtroendeman: Jenny Raappana
Elev- & studerandekårsledare: Johanna Peteri
Hem och skola-representant: Jenny Raappana
Personalens representant i direktionen: Jarmo Sakko
Biblioteksansvarig: Jenny Raappana
IPad-ansvarig: Anna-Maria Nyman
Musikansvarig: Ilkka Alapirtti
Luciamamma: Anna-Maria Nyman
Läkemedelansvarig: (Simone Ståhlberg, Mari Kehusmaa, Katri Tolonen)
Kohina-ansvarig: Oskari Koskela
IKT-ansvariga Nina Majala (gy) och Heidi Metsikkö (grundskolan & lärardatorer)
Av-ansvarig: Ilkka Alapirtti
Gnet koordinator: Eva Åström
Erasmus+: Eva Åström och Johanna Peteri
Materialbeställningar: Simone Ståhlberg
161-årsfestansvarig: Ilkka Alapirtti
Hemsida: Carolina Halin (och Sampo Backman)
Kontaktpersonen för utländska praktikanter: Ilkka Alapirtti
OSUA (Oulunseudun urheilukaatemia) kontaktpersoner: Eva Åström och Jarmo Sakko.

Teamledare:

Trygghet: Sanna Pajukangas
Pedagogik: Oskari Koskela
Hållbar utveckling: Lea Holappa



Svenska Privatskolan i Uleåborg

Evenemang och trivsel: Ilkka Alapirtti
Gymnasieteam: Johanna Peteri

Personalens kontaktuppgifter kan hittas på skolans webbsida www.spsu.fi.

1.5.3. Fortbildning: extern och intern (samarbete med andra)

Extern fortbildning i samarbete med Centret för livslång lärande (CLL)/Åbo Akademi):

- Ämnesövergripande undervisning
- Bedömning

Intern fortbildning: ”Meningsfullt lärande” inleds detta år. Målsättningen är att utveckla den egna undervisningen och fördjupa elevernas lärande. Den undervisande personalen samlas regelbundet för att diskutera pedagogiska frågor. Som stöd har alla lärare egen handbok (Effektiv undervisning/meningsfullt lärande skriven av Simon Hjort och Ambjörn Furenhed) som består av 6 moduler:

1. Konsten att undervisa
2. Leda och engagera
3. Utmana och stödja
4. Återkoppla och bedöma
5. Samarbeta och reflektera
6. Meningsfull undervisning

Det fortbildningsutbud som Uleåborgs stad erbjuder är öppet för all personal på skolan. Oftast är utbildningar kostnadsfria. Personalen deltar i annan fortbildning enligt behov och intresse och i samråd med rektor (diskuteras på utvecklingssamtal).

1.6 Elever/studerande

Fs.: 10 elever
Åk 1: 15 elever
Åk 2: 16 elever
Åk 3: 16 elever
Åk 4: 21 elever
Åk 5: 14 elever
Åk 6: 13 elever
Åk 7: 15 elever
Åk 8: 9 elever
Åk 9: 12 elever



Svenska Privatskolan i Uleåborg

G1: 16 studerande
G2: 14 studerande
G3: 17 studerande
G4: 2 studerande

Totalt: 191 elever/studerande

1.7 Annan verksamhet som stöder skolarbetet

Hela skolan samlas för gemensamma samlingar som hålls av eleverna, lärarna eller av utomstående gäster. Under läsåret uppmärksammar vi bl.a. följande: Svenska veckan, självständighetsdagen, advent, Lucia, Runebergsdagen, penkkis, gamlas dans, vändagen samt SPSU 161 år. Svenska veckan -arrangemangen planeras med Norden Centret (Asko Pietarila) och Luckan (Henrik Skarevik). Lucia 2020 kröning hålls 11.12 dagtid i Valkea. Luciaturne 14-16.12.2020.

För att öka gruppandan och samhörighet har åk 7–9 en välmåendedag i skolan 25.8 samt kick off 4.9 och gymnasiestuderandena har kick off i Uleåborg 19.8 och 21.8.2020.

I samband med periodbyte ordnar elevkåren / studerandekåren trevligt program som ökar gruppandan och samhörigheten. Programmet kan ordnas antingen på för- eller eftermiddag. Lärare i tillvalsämnen samt studerandekårens ledare hjälper till med arrangemang men alla ämneslärare hjälper till enligt sitt schema.

Mångvetenskapliga teman i åk 7-9 planerades lå. 2019-2020 med tanke på att de – med modifikationer – kan rotera i de olika årskurserna under olika läsår. Det mångvetenskapliga projektet under höstterminen går under temat *Hållbar utveckling*.

Niornas traditionsenliga lunch är sista skolveckan dvs. v. 22. Evenemangsteamet planerar innehållet. Årskurs åttas lärare i huslig ekonomi ansvarar för de åttor som sköter serveringen.

Eleverna i åk 7–9 deltar i EHYT:s tobaksförebyggande Smokefree-tävling under läsåret.

Eleverna i åk 8 deltar i Nou Hätä (räddningskunskap) våren 2021.

1.8 Undervisning och verksamhet utanför skolan

Prao åk 7–9:

- åk 9 hela v. 38 i 3 dagar, vecka 12 (22-24.3.2021) den PRAO:n de missade pga. Corona
- åk 8 vårterminen 2020, 3 dagar + 1 (pga corona) = 4 dagar, vecka 11 (16-19.3.2021)



Svenska Privatskolan i Uleåborg

- Åk 7 i maj 2020, en dag, vecka 18 (7.5.2021).

Naturskola för åk 1-6 i oktober (7, 9 och 16.10.2020)

På svenska dagen 6.11.2020 besöker komikern Christoffer Strandberg skolan.

Simveckor för åk 7-9: veckorna 37 och 38 samt veckorna 6 och 7.

Simvecka för förskolan-åk 6, vecka 11/2021.

Naturverksamheten Mulleskogen i Pikisaari pågår hela läsåret i förskolan.

Klassresor / lägerskolor:

- Åk 6 våren 2021
- Åk 7 nattskola 20-21.8
- Åk 9 i mån av möjlighet våren 2021

Kick off:

- Åk 7-9 välmåendedag i skolan 25.8.2020 samt 4.9.2020 klassvis (i Uleåborg)
- Gymnasiet: minigolf, vattenpark + pizza 19.8.2020 samt vandring i Pilpasuo 21.8.2020 dvs. båda i Uleåborg.

Utvalda elever deltar i tävlingar som ev. ordnas av Uleåborgs stad.

I åk 7-9 sker en del av gymnastikundervisningen utanför skolområdet som t.ex. i Raatti, Urheilutalo, Arina-areena, simhallen, Ouluhalli, Nallikari och bowlinghallen i Heinäpää.

Åk 1-6 har skiddag i mars 2021. Skiddag för åk 7-Gymnasiet kan ev. anordnas efter att elev- och studerandekårerna tagit ställning till skiddagen.

Eleverna i åk 6 besöker Företagsbyn i januari 2021. Eleverna i åk 9 besöker Företagsbyn onsdagen den 25.11.2020

Eleverna i åk 8 deltar i projektet Konsttestarna. Under januari 2020 besöker klassen ett evenemang i Helsingfors och ett i hemstaden Uleåborg.

Åk 8 deltar i Muhoksen kevätpäivät vid yrkesläroverket OSAO, maj 2021.

I samband med Erasmus-projektet ”Stepping Up to the Sustainable Development Goals” reser 2 lärare och 3 gymnasiestuderande till La Reunion oktober 2020. Resan till La Reunion är inställd och



Svenska Privatskolan i Uleåborg

projektet har blivit förlängt. Denna förlängning hr blivit godkänd av utbildningsstyrelsen. Våren 2021 kommer Erasmus-deltagarna till Finland 2021, vecka 6 om allt går som planerat. Utbytesstuderanden (2 studeranden) från La Reunion för 2 månader är inplanerade till december 2020-januari 2021. De bor hos sina värdfamiljer och deltar i gymnasiets undervisning under deras utbytesperiod i Finland.

Gymnasiet åk 1 deltar i Hungersdagsinsamlingen 25.9.2020.

Vi deltar i Nordiska litteraturveckan 9.-15.11.2020.

Skolan kommer också att:

- besöka bibliotek.
- göra utfärder, besöka utställningar, göra teaterbesök mm.
- delta i av kommunen, skolidrottsförbundet o.a. anordnade idrottstävlingar och -evenemang
- delta i luciakyrkan och vårkyrkan i domkyrkan i Uleåborg (Då skolan besöker kyrkan ordnas alternativt program för de elever som inte deltar i den evangelisk-lutherska religionsundervisningen och väljer att inte gå till kyrkan.)

1.9 Morgon- och eftermiddagsverksamhet i egen regi / Samarbete med arrangörer

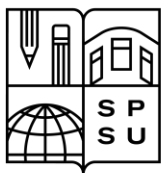
För förskolan samt åk 1–2 ordnas morgon och eftermiddagsverksamhet (morris och eftis) av Skolgarantiföreningen r.f. Morris öppnar klockan 07:30 och eftis är öppet till 16:45. Sommarklubb anordnas från 7.6.2021–24.6.2021 (8:00–16:00).

1.10 Elev-/studerandekårsverksamhet

Elevrådet Alla klasser i åk 1–6 väljer två klassrepresentanter, varav en ordinarie till elevrådet i början av hösten. Elevrådet har en handledande lärare och har möten ca 1 gång/månad. Elevrådet strävar till att främja trivseln och tryggheten i skolan. Klassrepresentanterna har en viktig uppgift att dels föra fram klassens önskemål till elevrådet och dels att informera klassen vad som är på gång. Elevrådet är även med och utvecklar skolan genom att utvärdera saker och evenemang som är aktuella i skolan. Ledande lärare är Oskari Koskela.

Elevkåren består av skolans elever i åk 7–9. **Elevkårens styrelse** väljs av intresserade elever i början av hösten. Elevkårens styrelse ordnar olika program i skolan, bl.a. i samband med periodbytesdagarna. Elevkårens ledande handledare är Johanna Peteri.

Studerandekåren består av gymnasiestuderandena. **Studerandekårens styrelse** väljs av intresserade elever i början av hösten. Styrelsen ordnar olika slags program i skolan, bl.a. i samband med periodbytesdagarna och vändagen. Studerandekåren skickar representanter till ERIK. Studerandekårens handledande lärare är Johanna Peteri.



1.11 Studentskrivningar

Höstens studentskrivningar 14.9–1.10.2020

- 14.9 Kemi, hälsokunskap
- 16.9 främmande språk, lång lärokurs i engelska
- 17.9 religion, livsåskådning, samhällslära, geografi
- 18.9 modersmål och litteratur (svenska och finska), provet i läskompetens, svenska/finska som andra språk och litteratur
- 21.9 det andra inhemska språket finska, lång och medellång lärokurs
- 22.9 matematik, lång och kort lärokurs
- 24.9 filosofi, biologi
- 25.9 modersmål och litteratur (svenska och finska), provet i skrivkompetens
- 28.9 främmande språk, kort lärokurs
engelska, franska, spanska, tyska, ryska, italienska, portugisiska, latin, samiska
- 29.9 psykologi, historia, fysik
- 30.9 modersmål och litteratur (samiska)
- 1.10 främmande språk, lång lärokurs
franska, spanska, tyska, ryska

Höstens studentfest ordnas 29.11.2020 i skolan.

Vårens studentskrivningar 16.3–7.4.2021

- 16.3 modersmål och litteratur (finska och svenska), prov i läskompetens
provet i finska/svenska som andra språk och litteratur
- 18.3 främmande språk, kort lärokurs
engelska, franska, spanska, tyska, ryska, italienska, portugisiska, latin, samiska
- 19.3 modersmål och litteratur (finska och svenska), provet i skrivkompetens
- 22.3 främmande språk, lång lärokurs
engelska, franska, spanska, tyska, ryska
modersmålet (finska och svenska), skrivkompetensprovet
- 24.3 matematik, lång och kort lärokurs
- 16.3 det andra inhemska språket, lång och medellång lärokurs
- 18.3 matematik, lång och kort lärokurs
- 26.3 psykologi, filosofi, historia, fysik, biologi
- 29.3 det andra inhemska språket, lång och medellång lärokurs
- 31.3 religion, livsåskådningskunskap, samhällslära, kemi, geografi, hälsokunskap
- 7.4 modersmålsprovet, samiska



**Svenska
Privatskolan
i Uleåborg**

2. Utveckling av verksamheten

2.1 Gemensamma tyngdpunkterna för läsåret 2020–2021

SPSU fyller 161 år. Huvudtemat för lå. 2020-2021 är stöd för lärandet, pedagogik, svenska språket och hållbar utveckling. Centrala tyngdpunkter i skolan och undervisningen är också välmående/trivsel.

2.1.1 Läroplanen och pedagogiken

Vi förstärker samarbetet mellan lärare och klasserna. Personalen uppmuntras till att delta i fortbildningar gällande kompanjonlärarskap och pedagogik såsom ämnesövergripande undervisning samt bedömning.

Alla lärare i grundutbildningen gör en läsårsplan för de ämnen och årskurser hen undervisar i.

2.1.2 Stöd för lärande

Många barn behöver stöd för sitt lärande. Enligt lagen om grundläggande utbildning har eleven rätt att under hela den grundläggande utbildningen få undervisning enligt läroplanen, elevhandledning och tillräckligt stöd för lärande och skolgång genast när behov uppstår.

En elev kan behöva tillfälligt eller långvarigt stöd i studierna och skolgången. Behovet av stöd kan variera från lindrigt till mer omfattande, eller eleven kan behöva flera olika former av stöd samtidigt. Eleven ska få olika former av stöd enligt svårigheternas karaktär och omfattning.

Stödnivåer och stödformer

Stödet för lärande och skolgång delas in i tre nivåer: allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Eleven kan endast få stöd på en nivå åt gången. Stödformerna är t.ex. stödundervisning, specialundervisning på deltid, biträdestjänster och särskilda hjälpmedel. På alla nivåer av stöd kan alla former av stöd tillämpas, utom specialundervisning på heltid.



Svenska Privatskolan i Uleåborg

Allmänt stöd

Alla elever börjar från allmänna stödets nivå. Det allmänna stödet är den första åtgärden för att svara på elevens behov av stöd. Det innebär i allmänhet enskilda pedagogiska lösningar, handledning och stödåtgärder för att ingripa i situationen i ett så tidigt skede som möjligt och som en del av skolvårdagen. Till alla elever skrivs en plan för lärande (PL).

Intensifierat stöd

Det intensifierade stödet är ett mera kontinuerligt, omfattande och individuellt stöd för elevens lärande och skolgång. Eleven kan då behöva flera former av stöd. Beslut om att inleda, ordna och vid behov återgå till allmänt stöd ska behandlas på basis av en pedagogisk bedömning i ett yrkesövergripande samarbete med professionella inom elevvården. Det intensifierade stödet ska ges eleven i enlighet med en plan för lärande (PL). Samarbete och systematiskt arbete är en förutsättning för genomförandet av det intensifierade stödet.

Särskilt stöd

Om det intensifierade stödet inte är tillräckligt för att eleven ska klara av skolgången ska ett förvaltningsbeslut om särskilt stöd fattas utifrån en pedagogisk utredning. En individuell plan för hur undervisningen ska ordnas (IP) ska göras upp för eleven. Av planen ska framgå hur undervisningen och det övriga stödet enligt beslutet om särskilt stöd ska ordnas för eleven. Det särskilda stödet omfattar specialundervisning och annat stöd enligt lagen om grundläggande utbildning som eleven behöver. Specialundervisningen och annat stöd som eleven får ska bilda en organiserad helhet. Betydelsen av vårdnadshavarens stöd, ett yrkesövergripande samarbete och individuell handledning betonas. Vid behov kan utbildningsanordnaren framlägga ärendet till hemkommunen som beslutar om arrangemangen i ärendet.

(Källa: Utbildningsstyrelsens webbsidor)

Förverkligande av stöd för lärande och skolgång vid SPSU

Klassläraren/klassföreståndaren ansvarar för uppgörandet och utvärderingen av plan för elevens lärande (PL). PL skrivs vid SPSU för alla elever. Plan för lärande är ett dokument som innehåller följande element: elevens mål för lärande, pedagogiska lösningar, beskrivning på samarbete och tjänster som stödet förutsätter. PL är ett levande dokument, det innebär uppföljning och utvärdering av stödet som förverkligas enligt behov, men minst en gång i slutet av höstterminen och en gång i slutet av vårterminen. Specialläraren ansvarar för uppgörandet och utvärderingen av individuell plan för hur undervisningen ska ordnas (IP), när det gäller elever med särskilt stöd.

Målen för elevens lärande och skolgång skapas i samarbete med eleven och vårdnadshavaren genom diskussioner. Specialläraren och andra yrkesövergripande kontakter inkluderas i diskussionen enligt elevens individuella behov. Ett fungerande samarbete mellan hemmet och skolan erbjuder goda möjligheter för att bygga upp fungerande stöd för elevens lärande och skolgång. Speciallärarna vid SPSU konsulterar andra lärare aktivt under läsårets gång, så att alla lärare skulle ha bästa möjligheter



Svenska Privatskolan i Uleåborg

att stödja våra elevers skolgång och lärande. Vid SPSU jobbar speciallärarna oftast på det sättet att de undervisar samtidigt med klassläraren/ämnesläraren i gruppen och då får flera elever mer vuxenstöd samtidigt. Vid behov kan eleverna även få individuell handledning och specialundervisning på deltid.

(Källa: Opintopolku webbsidor)

2.1.3 Välmående

Verktyg med arbetet att öka elevernas/studerandenas välmående:

- Personalen följer konstant att ingen utsätts för mobbning eller lämnas utanför
- Elev- och studerandekåren
- Personalens fortbildning om elevers psykiska hälsa

Välmående uppmärksammas även under klassföreläsningens/grupphandledningstimmar och i undervisningen. Vi tar upp ämnesområden som t.ex. sömnens och motionens positiva inverkan på individens välmående samt stresshantering. Handledning i studieteknik används som ett verktyg i detta.

Elev- och studerandevårdsgruppen samarbetar också kring detta tema med gruppen för hälsa och trygghet i skolan.

Vi har som mål att se varje elev och studerande som individ och stöda honom/henne till bästa möjliga personliga resultat och personlig utveckling. Individuella handledningen och grupphandledningen utvecklas.

2.1.4 Respekt

Undersökningar om arbetsro görs i samtliga klasser och utgående ifrån resultaten görs gemensamma klassrumsregler. Både elever och lärare binder sig till överenskomna regler.

Anti-mobbningsarbetet och -teamet är synligt i verksamheten. Alla grundskoleklasser jobbar med förebyggande arbete enligt åldersnivå.

2.1.5 Likabehandlingsplan

Under uppdatering hösten 2020.



2.1.6 Det svenska språket

Eleverna uppmuntras till att upprätthålla det svenska språket även utanför skoltid.

Skolan uppmuntrar till läsning:

- digitalt bibliotek *Ebban*
- klassuppsättningarna och skolbiblioteket (skolbibliotekarie)
- anskaffning av lättlästa böcker med bidrag från Kulturfonden
- *Celia* för enskilda elever
- stadsbiblioteket beställer in önskade böcker och erbjuder *Kirjavinkkaus*
- *Läsdiplom* sporrar liksom läs- och *bokstipendier*
- rekommendera *Oulu lukee* i klasserna och hemmen (info på nätet)
- listor med *rekommenderade svenskspråkiga appar/böcker/tidningar/filmer* utarbetas till skolans webbsida
- Vårdnadshavarna uppmuntras vid föräldramöten och utvecklingssamtal att stödja språket hemma, tex. via *Oulu lukee*.

2.1.7 Digitalisering

Digitaliseringen har en fortsatt viktig roll i undervisningen. Personalen uppmuntras att delta i fortsatt fortbildning. Med tanke på att samhället kan återgå till distansundervisning är det av stor vikt att förbereda både elever och personal genom att öva på olika program.

2.2 Gymnasiets utvecklingsmål 2020–2021

Under lå 2020-2021 fortsätter vi uppmuntra alla studerande att utföra en del av sina studier självständigt i distansgymnasiet **GNet**. Vi hjälper studerandena att komma igång och stödjer dem under studierna vid behov.

Vi ökar samarbetet med olika aktörer utanför gymnasiet: både finsk- och svenskspråkiga högskolor, den finlandssvenska kulturen och de nordiska länderna. Detta sker bl.a. med att göra samarbete med andra gymnasielärare och -grupper (besök, virtuella kontakter) samt studiebesök och deltagande i olika evenemang. Vi gör även besök till olika grundskolor och presenterar vårt gymnasium. andra gymnasielärare.



Svenska Privatskolan i Uleåborg

Studerandekåren ska ha ännu aktivare roll i gymnasiet verksamhet. Styrelsen har regelbundna möten, de informerar andra studerande om sin verksamhet och de planerar och förverkligar periodbytesdagar samt andra evenemang.

Internationella kontakter förstärks. Vi fortsätter Erasmus+ -projektet ”Stepping Up to the Sustainable Development Goals” som innebär även längre studerandebbyte mellan partnerskolor. Temat i projektet stödjer skolans eget miljötema.

3. Övrigt

3.1 Projekt

SPSU firar skolans 161 årsfest som våra i slutet av maj 2021. I augusti 2020 monteras skolans logo samt namn på skolans fastighet, både på Torikatu och Kirkkokatu. I skolans matsal finns nya tecknade planscher och utanför kafferummet en tidslinje med viktiga årtal och bilder.

SPSU fortsätter arbeta på olika sätt med att öka synligheten.

Åk 9 har ett samarbetsprojekt med Språkskolan i Haparanda och Sverigefinska skolan i Stockholm. Vi undersöker möjligheter att utvidga samarbetet även på andra sätt, t.ex. med ett besök till Sverigefinska skolan i Stockholm i samband med klassresan. Vi strävar till att samarbetsprojektet fortsätter.

3.2 Kontakt med hemmen

Vi stävar efter mångsidig och samarbetsfrämjande kommunikation med hemmen. Kontakt med vårdnadshavarna sker via Wilma, utvecklingssamtal, föräldramöten och genom telefonsamtal vid behov. Skolan önskar att vårdnadshavarna känner att det är lätt att kontakta skolan oberoende av ärendets natur.

Sociala medier så som Whatsapp kan användas ifall klasserna så kommer gemensamt överens.

Ett föräldramöte för åk 0 – åk 9 och G1 ordnas under höstterminen. För klasserna/årskurserna kan även egna föräldramöten hållas efter behov. För årskurs 6 arrangeras ett föräldramöte under vårterminen där övergången till högstadiet behandlas. För åk 9 ordnas ett föräldramöte i början av



Svenska Privatskolan i Uleåborg

vårterminen där gymnasiestudierna vid SPSU presenteras. Föräldrarna till elever som åker på lägerskolor eller klassresor informeras om detta under läsårets gång. Skolan är öppen för besök av föräldrar varje dag.

Föreningen Hem och Skola fortsätter sin verksamhet, genom vilken föreningen stöder skolans arbete på olika sätt. För att underlätta samarbetet och informationsgången så har skolan en representant ur personalen som deltar vid föreningens möten.

Direktionen är ett samarbetsorgan för pedagogiska ärenden och frågor som direkt berör elevernas och studerandenas vardag. Den består av rektor (ordf.) samt representanter för personal, Hem och skola, elever och studerande. Styrelsemedlemmar kommer också att medverka.

En direktion för SPSU har återinförts hösten 2019. Detta är ett samarbetsorgan för pedagogiska ärenden och frågor som direkt berör elevernas och studerandenas vardag. Den består av rektor (ordförande) samt representanter för personal, Hem och skola, elever och studerande.

Anmälan av nya förskoleelever och elever till åk 1 sker i slutet av januari 2021 (samtidigt som Uleåborgs stad).

3.3 Samarbetspartnerna

Skolan gör kontinuerligt samarbete bl.a. med följande aktörer:

- stadsbiblioteket
- ev. lut. församlingen
- OSUA
- Laanilan lukio
- Uleåborgs stad
- Uleåborgs universitet
- Oulun Alakööki (förskolan)
- Pedersöre Gymnasium
- Högstadiet i Petalax

Under läsåret 2020–2021:

- Språkskolan i Haparanda
- Sverigefinska skolan i Stockholm



Svenska
Privatskolan
i Uleåborg

4. Årsklocka

Augusti

Studentfest
Kick off-evenemang
Åk 7 nattskola

September

Höstens studentskrivningar
Skolungdom på besök i G2 (14.9)
Författarbesök i åk 9 (28.9)
Åk 9 Prao
Åk 5-6 Kierkki
Simning åk 7-9

Oktober

Erasmus+ - framflyttat tills senare
Höstlov
Halloween
Åk 1-6 Naturskola, Timosenkosken luontokoulu
OSAO besök för årskurs 9

November

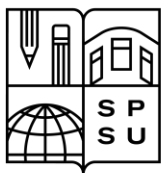
Svenska veckan
ABI-dagar vid Uleåborgs universitet - på distans hösten 2020
Åk 9 besöker Företagsbyn
Möjligtvis Mattetäpplan för gymnasister

December

Adventmorgonsamlingar
Luciafest och -turné

Januari

Konsttestarna åk 8
Företagsbyn åk 9
Infokväll för blivande gymnasiestuderanden och föräldrar, öppen tillställning för allmänheten



Svenska Privatskolan i Uleåborg

Februari

Simning åk 7-9
Penkkis & Gamlas dans
Vändag
Erasmus+ i Finland
Möjligtvis TekNatur för gymnasister

Mars

Vårens studentskrivningar
Simvecka Fs-åk 6
Åk 8 Prao
Åk 9 Prao

April

Möjligtvis fysikresa för fysikstuderandena i G3

Maj

Stafettkarnevalen
Vårkyrka

Juni

Dimission

Juli

Bilagor

- Periodiseringen, bilaga 1
- Ordningsreglerna, bilaga 2
- Timfördelningen, bilaga 3
- Läsårets skoldagar, bilaga 4
- Avvikande undervisningsevenemang, bilaga 5