

## Modell för ingripande i skolfrånvaro

### - Gränser och åtgärder vid skolfrånvaro

Orsakerna till skolfrånvaro bör utredas omedelbart. Vårdnadshavarna är skyldiga att genast meddela om sitt barns frånvaro. På så vis kan klassföreståndare och klasslärare hålla koll på vilka gånger eleven har haft lov till skolfrånvaro (till exempel på grund av sjukdom) och när skolfrånvaro skett utan lov.

Klassläraren eller klassföreståndaren är vid behov i kontakt med elevens vårdnadshavare för att utreda orsaken till skolfrånvaron. Utöver timgränserna som nämns nedan är det även viktigt att hålla koll på när och hur regelbundet en elev är borta från skolan. Om skolfrånvaron upprepas bör saken utredas innan timgränserna nedan nås.

### Frånvaro utan lov

Att en elev ofta är borta från lektioner **utan lov** är alltid ett tecken på att allt inte är som det ska i elevens liv. Tidiga åtgärder minskar riskerna för social utslagning och skapar även större möjligheter för att saker ska ordna sig i ett tidigt skede. Modellen för ingripande i skolfrånvaro i Uleåborgs stad, vilket vi även vid SPSU följer, är följande:

#### **1. Ett fostringssamtal hålls när eleven har varit frånvarande 10 h utan lov**

Klassläraren eller klassföreståndaren kallar eleven till ett fostrande samtal när hans frånvaro utan lov nått 10 h. Fostringssamtalen skrivs in i elevhälsojournalen. Om det anses nödvändigt med hänsyn till GrUL 35 a § 2 moment, ska samtalet planeras så att vårdnadshavaren ges möjlighet att delta i det eller i en del av det.

Vid behov konsulteras representant av elevhälsan och andra sakkunniga.

#### **2. Om frånvaro utan lov fortsätter konsulteras elevhälsan**

Om eleven fortsätter att ha skolfrånvaro utan lov håller man ett samtal med hen. I det här skedet är det viktigast att konsultera representant av elevvården och elevhälsan och fundera på orsaker till frånvaro.

#### **3. En sektorövergripande individuellt inriktad expertgrupp kallas samman när elevens skolfrånvaro ökat till 20 h**

Klassläraren eller klassföreståndaren tar initiativet att sammankalla en sektorsövergripande expertgrupp från elevhälsan när elevens olovliga skolfrånvaron nått 20 h. Vid behov kan elevhälsans samarbetsparter bjudas in i expertgruppen. Elevens ärenden och de överenskomna åtgärderna dokumenteras i elevhälsojournalen.

#### **4. En barnskyddsanmälan görs senast när elevens olovliga frånvaro nått 30 h**

(<https://www.ouka.fi/oulu/sosiaali-ja-perhepalvelut/ilmoita-huolesi>)

Klassläraren eller -föreståndaren gör de nödvändiga pedagogiska arrangemangen och deltar i uppföljning av elevens situation tillsammans med den sektorsövergripande individuellt inriktade expertgruppen.

### Frånvaro med lov

I frånvaro med lov bör även ingripas (med vissa undantag, se närmare punkt 4.). Med tanke på elevens skolgång är det viktigt att utreda orsakerna till frånvaro och dess inverkan på skolgångens framskridande.

#### **1. Vid behov hålls ett fostrande samtal, när lovlig frånvaro nått 30 h**

Klassläraren eller klassföreståndaren talar med eleven och hans vårdnadshavare. Vid behov konsulteras representant av elevhälsan. Om ett fostringssamtal hålls, så skrivs det in i elevhälsojournalen.

#### **2. Vid behov sammankallas en individuellt inriktad sektorsövergripande expertgrupp när eleven har 50 h lovlig skolfrånvaro**

Klassläraren eller klassföreståndaren samlar vid behov en sektorsövergripande expertgrupp när eleven har 50h frånvaro med lov. Elevhälsans samarbetsparter kan vid behov kallas med i expertgruppen. ärendena och de överenskomna åtgärderna dokumenteras i elevhälsojournalen.

#### **3. En barnskyddsanmälan bör göras om den lovliga, oroväckande frånvaron fortsätter eller om dess orsaker inte klarnar**

(<https://www.ouka.fi/oulu/sosiaali-ja-perhepalvelut/ilmoita-huolesi>)

Klassläraren eller -föreståndaren kallar samman en sektorsövergripande individuellt inriktad expertgrupp och gör de nödvändiga pedagogiska arrangemangen.

#### **4. Lovlig skolfrånvaro kan i vissa fall överskrida ovanstående timantal utan åtgärder**

Ifall eleven har hobbyer, fritidsaktiviteter som kräver närvaro och aktivt deltagande och som sker under skoltid bör vårdnadshavarna komma överens om särskilda arrangemang i samarbete med klassläraren eller klassföreståndaren och rektorn. Om skolarbetet drabbas av mängden frånvarotimmar, behöver man ingripa i frånvaron på de sätt som beskrivs i punkterna 1-3.