

LÄSÅRSPLAN 2021–2022



LÄSÅRSPLANEN BEHANDLAD OCH GODKÄND

Behandlad av skolans arbetsenhet 23.8.2021

Godkänd av styrelsen datum 8.9.2021

underskrifter

Pontus Hällfors

Seppo Kallio

Sampo Backman

INNEHÅLLSFÖRETECKNING

1. De allmänna arrangemangen under läsåret	3
1.1 Timfördelning och tillvalsämnen	3
1.2 Arbetstider	3
1.2.1 Läsårets arbets- och lovtider	3
1.2.2 Dagliga arbetstider	3
1.3 Perioder och bedömning	4
1.4 Särskilda prov	5
1.5 Personal	5
1.5.1 Skolans ledning	6
1.5.2 Personal som har särskilda ansvarsuppgifter	6
1.5.3 Fortbildning; extern och intern	7
1.6 Elever/studerande	8
1.7 Annan verksamhet som stöder skolarbetet	8
1.8 Undervisning och verksamhet utanför skolan	9
1.9 Morgon- och eftermiddagsverksamhet i egen regi	12
1.10 Elev-/studerandekårsverksamhet	12
1.11 Studentskrivningar	13
2. Utveckling av verksamheten	12
2.1 Gemensamma tyngdpunkterna för läsåret 2021-2022	12
2.1.1 Tyngdpunkterna för läsåret 2021-2022	12
2.1.2 Digitalisering	15
2.2 Gymnasiets utvecklingsmål 2021-2022	15
3. Övrigt	15
3.1 Projekt	15
3.2 Kontakt med hemmen	16
3.3 Samarbetspartnerna	16
Bilagor	16

1. De allmänna arrangemangen under läsåret

1.1 Timfördelning och tillvalsämnen

Timfördelning

Se bilaga 3

Tillvalsämnen årskurs 8 & 9

Företagsamhet

Franska

Bildkonst

Huslig Ekonomi

Musik

Slöjd

1.2 Arbetstider

1.2.1 Läsårets arbets- och lovtider

Höstterminen 11.8–22.12.2021

- höstlov 25.10–30.10.2021 (vecka 43)
- självständighetsdagen 6.12.2021
- jullov 23.12.2020–7.1.2022

Vårterminen 10.1–4.6.2022

- sportlov 7.3–13.3.2022 (vecka 10)
- påsklov 15.4–18.4.2022
- Kr. himmelfärd 26.5.2022

Ledig fredag 27.5.2022 (ersätts med arbetslördag 21.5.2022 maj, Stafettkarneval/utflyktsdag)

1.2.2 Dagliga arbetstider

ÅK 1–6

Tid	
8.15–9.00	45 min lektion
9.00–9.45	45 min lektion
9.45–10.15	30min rast
10.15–11.00	45min lektion
11.00–11.45	45 min rast + lunch (se separat lunchtider)
11.45–12.30	45 min lektion
12.30–13.15	45 min lektion
13.15–13.30	15 min rast
13.30–14.15	45 min lektion
14.15–15.00	45 min lektion (oftast dubbellektion utan rast)

ÅK 7–G4

Tid	
8.15–9.45	90 min lektion (alternativt 45+45)
9.45–10.15	30 min rast
10.15–11.45	90 min lektion (alternativt 45+45)
11.45–12.30	45 min lunch+rast
12.30–14:00	90 min lektion (alternativt 45+45)
13.15–13.30	15 min rast
13.30–14:15	45 min lektion (alternativt 90 min till 15:00)
14.30–16:00	90 min (åk 8-9 endast tillval till kl 16)

Eleverna i åk 7–9 har klassföreståndarrast (veckoplanering) och samling varje måndag (eller annan överenskommen veckodag) 9.45–10.15 och klassföreståndarens lektion under första dagen av en ny period.

Matturer

Förskolan	10:25
Åk 1 + 2	10:45
Åk 3 + 4	11:05
Åk 5 + 6	11:25
Åk 7–9	11:45
Gymnasiet	12:00

1.3 Perioder och bedömning**Läsårets perioder**

1. 11.8–3.10.2021
2. 4.10–30.11.2021
3. 1.12.2021–8.2.2022
4. 9.2–8.4.2022
5. 11.4–4.6.2022

Bedömning

Åk 1–6

Bedömningssamtal om hur målen uppnåtts hålls i åk 1–5 i början av vårterminen (före sportlovet).

Bedömningssamtalet ersätter mellanbetyget.

Åk 5 och 6 erhåller mellanbetyg efter höstterminen 22.12.2021.

Åk 1–6 får läsårsbetyg vid läsårets slut **4.6.2022**.

Åk 7–9

Inom oktober hålls utvecklingssamtal i åk 7–8, i åk 9 vid behov.

Åk 9 har individuella samtal med elevhandledaren.

Åk 7–9 erhåller mellanbetyg efter höstterminen 22.12.2021.

Åk 7–8 erhåller läsårsbetyg och åk 9 avgångsbetyg vid läsårets slut **4.6.2022**.

Formativ bedömning ges kontinuerligt åt eleverna i alla årskurser.

Kamratbedömning sker kontinuerligt i undervisningsgrupperna.

Gymnasiet

Efter avslutat studieavsnitt/kurs ges den studerande ett vitsord för sin kursprestation. Om annan bedömning än sifferbedömning används i någon lokal fördjupad eller tillämpad kurs vid gymnasiet i SPSU nämns detta i samband med respektive kursbeskrivning i läroplanen.

1.4 Särskilda prov

Särskilda prov kan arrangeras för elever som blivit underkända i ett ämne antingen under läsåret eller i samband med läsårs-/avgångsbetyg. Arrangemangen görs upp utgående från elevens situation. I stället för ett enskilt prov är någon annan typ av uppgift ofta mera lämplig med tanke på elevens helhetssituation. Arrangemangen planeras av lärare/speciallärare i samråd med eleven och vårdnadshavarna. Om provet ordnas efter läsårets slut, kan eleven ges ett villkorligt beslut om kvarstannande i sitt läsårsbetyg. I beslutet om villkor skall anges vilka delar av årskursens lärokurs som förutsätter godkänd prestation i ett särskilt prov för att eleven skall uppflyttas till följande årskurs. **Särskilda prov hålls vid behov 6.6.2022.**

1.5 Personal

Klasslärare: 7

Ämneslärare, heltid: 11

Ämneslärare, deltid: 1

Speciallärare/resurslärare: 2

Elevhandledare: 1

Skolgångsbiträden: 5

1.5.1 Skolans ledning

Skolans styrelse
Enhetschef Sampo Backman
Rektor Seppo Kallio
Vicerektor Oskari Koskela

1.5.2 Personal som har särskilda ansvarsuppgifter

Vikariearrangemang: Mia Nyman (F-åk 6) och Anna Jordan (åk 7-G)
Speciallärare: Sanna Pajukangas och Hanna-Lena Dahlin
Arbetskyddschef: Sampo Backman
Arbetarskyddsfullmäktige: Janne Kylli, ersättare (I) och Jyrki Kylmäla (II)
AV-ansvarig: Ilkka Alapirtti
Förtroendeman: Jenny Raappana
Elev- & studerandekårsledare: Oskari Koskela (F-åk6), Johanna Peteri (åk 7-G)
Föräldraföreningens representant: Jenny Raappana
Personalens representant i direktionen: Jarmo Sakko
Biblioteksansvarig: Jenny Raappana
Ipad/Teams/Wilma-ansvarig: Mia Nyman
Musikansvarig: Ilkka Alapirtti
Luciamamma: Mia Nyman, Eva Åström
Läkemedelansvariga: Sanna Pajukangas, Hanna-Lena Dahlin, Simone Ståhlberg, Mari Kehusmaa, Katri Tolonen
Kohina-ansvarig: Janne
IKT-ansvariga Nina Majala (gy) och Heidi Metsikkö (grundskolan & lärardatorer)
Gnet koordinator: Eva Åström
Erasmus+: Eva Åström och Johanna Peteri
Materialbeställningar: Simone Ståhlberg/klasslärare
Hemsida: Carolina Halin (och Sampo Backman)
Kontaktpersonen för utländska praktikanter: Ilkka Alapirtti

Arbetsgrupperna:
Pedagogik & läroplan
Mia (ordf.), Heidi, Karin, Jenny, Oskari

Hållbar utveckling & trivsel
Lea H (ordf.), Janne, Mari, Maarit, Matilda,

Trygghet & elevvård

Hanna -Lena (ordf.), Jarmo, Johanna, Hilla, Sanna

Gymnasiet & evenemang

Mats H (ordf.), Johanna P, Anna J, Nina M, Eva Å, Ilkka

Personalens kontaktuppgifter kan hittas på skolans webbsida www.spsu.fi.

1.5.3. Fortbildning: extern och intern (samarbete med andra)

Extern fortbildning i samarbete med Centret för livslångt lärande (CLL)/Åbo Akademi) samt Svenska samskolan i Tammerfors:

Fortbildningshelheten GRÄNSLAND LIGHT belyser aktuell läs- och skrivforskning och ger lärarna möjligheter att utvecklas genom kollegial handlingsreflektion. Deltagarna blir bättre på att stötta, beskriva och utvärdera elevers allsidiga kompetens i ämnet svenska och litteratur och på att hantera mångfalden i klassen. Främst för klasslärare.

Gnet: SPSU är med i distansgymnasienätverket där studerande kan avlägga en del av sina studier. Ämneslärarna träffas regelbundet för ämnesdiskussioner samt gemensam fortbildning.

Intern fortbildning: ”Meningsfullt lärande” inleds detta år. Målsättningen är att utveckla den egna undervisningen och fördjupa elevernas lärande. Den undervisande personalen samlas regelbundet för att diskutera pedagogiska frågor. Som stöd har alla lärare egen handbok (Effektiv undervisning/meningsfullt lärande skriven av Simon Hjort och Ambjörn Furenhed) som består av 6 moduler:

1. Konsten att undervisa
2. Leda och engagera
3. Utmana och stödja
4. Återkoppla och bedöma
5. Samarbeta och reflektera
6. Meningsfull undervisning

Det fortbildningsutbud som Uleåborgs stad erbjuder är öppet för all personal på skolan. Oftast är utbildningar kostnadsfria. Personalen deltar i annan fortbildning enligt behov och intresse och i samråd med rektor (diskuteras på utvecklingsamtal), totalt 3 timmar detta läsår.

Fortbildningsdagarna:

Varje lärare i huvudsyssla är skyldig att delta totalt 18 timmar i fortbildning (2 dagar kan ordnas före eller efter läsårsstart/-slut. ”Kiky” har avskaffats, men en 6 h session för att stöda egna kunnandet, arbetsförmågan eller arbetsvälmående (överenskoms med arbetsgivaren) kom till (Kapitel 7, §28).

Tisdagen den 10 augusti 6 timmar.

Lördagen den 20 november 6 timmar; klasslärarna är i Vasa och ämneslärarnas plats ännu öppen.

Onsdagen den 4 maj 3 timmar.

3 timmar bör var och en lärare fortbilda sig själv genom att anhålla om att få delta i fortbildning.

Mötesdag måndagar kl. 14.30-16.15 inom samplaneringstiden som är max. 100 timmar/läsår.
Gränsland light-utbildningen för klasslärare hålls på mötesdagarna (veckomöten) enligt följande:

Må 30.8 kl. 14.30-16.15 Information om utbildningen/CLL (Jenny Teir och Sigrid Ducander)

Må 13.9 kl. 14.30-16.15 Kick off (distans)

Må 11.10 kl. 14.30-16.15 (distans)

Lö 20.11 i Vasa (Wasa teater)

Må 17.1 kl. 14.30-16.15 (distans)

Må 14.2 kl. 14.30-16.15 (distans)

Må 14.3 kl. 14.30-16.15 (distans)

Må 25-ti 26.4 work shops i skolan (närträff)

De 4 återstående modulerna hålls på hösten lå. 2022-2023.

Personalens kick off fre 10.9, utflykt med Alexandria (även SBT deltar).

1.6 Elever/studerande

Fs.: 17 elever

Åk 1: 8 elever

Åk 2: 13 elever

Åk 3: 16 elever

Åk 4: 15 elever

Åk 5: 20 elever

Åk 6: 14 elever

Åk 7: 10 elever

Åk 8: 15 elever

Åk 9: 10 elever 139

G1: 18 studerande

G2: 15 studerande

G3: 15 studerande

G4: 1 studerande 49

Totalt: 188 elever/studerande

1.7 Annan verksamhet som stöder skolarbetet

Hela skolan samlas för gemensamma samlingar som hålls av eleverna, lärarna eller av utomstående gäster. Under läsåret uppmärksammar vi bl.a. följande: Svenska veckan, självständighetsdagen, advent, Lucia, Runebergsdagen, penkkis, gamlas dans, vändagen, olika minoriteters högtidsdagar samt SKV 100 år. Svenska veckan -arrangemangen planeras med Norden Centret (Asko Pietarila).

I samband med periodbyte ordnar elevkåren / studerandekåren trevligt program som ökar gruppandan och samhörigheten. Programmet kan ordnas antingen på för- eller eftermiddag. Lärare i tillvalsämnen samt studerandekårens ledare hjälper till med arrangemang men alla ämneslärare hjälper till enligt sitt schema.

Niornas traditionsenliga lunch är sista skolveckan. Evenemangsteamet planerar innehållet. Årskurs åttas lärare i huslig ekonomi ansvarar för de åttor som sköter serveringen. SPSU anordnar klubbar åt elever främst i åk 3-6 efter skoldagens slut. Innehållet i klubbarna formas enligt elevernas intressen. Klubbarnas tid varierar mellan de olika 5 perioderna.

1.8 Undervisning och verksamhet utanför skolan

Grundskolan:

Augusti

Cykelutfärder

September

Skolfotografering 2-3.9

Cykelutfärder

Föräldramöten F-åk 9 (klasserna håller egna) senast 17.9

Trafiksäkerhetsvecka vk 35; trafikparken fs, åk 1, åk 2, åk 3

Åk 5 och 6 på lägerskola 15-17.9 i Rokua

Åk 9 Prao vecka 38, 20-24.9.2021

“Liikkujan viikko” 16.-22.9.

Åk 7-9 välmåendedag i skolan

Hungerdaginsamling

Read hour

Läsfest

Företagsbyn, åk 9

Oktober

FN-dagen 24.10

Energisparvecka 41

Loppmarknad 20.10; Hem och skola + elever

Halloween, åk 9 20.10

November

Svenska veckan v.44 (1-5.11)

Nordiska litteraturveckan v. 45

Nordiska klimatens dag 11.11.

Filmfestival i Uleåborg

Barnkonventionens vecka och dag 20.11

Höstlov v. 43 Normal skoldag och eftis fre 22.10

December

Lilla Lucia (åk 3)

Julfest

Jullovet inleds 22.12 kl. 12.30, eftis stänger kl. 16.45.

Januari

Eleverna i årskurs 6 besöker Företagsbyn

Birdlife gårdsplankrysset den sista veckan i januari

Februari

Alla hjärtans dag 14.2
Skogsnöten åk 9

Mars

Simvecka för förskolan-åk 6 v. 11
Prao åk 8 vecka 12/ 2022, 3 dagar (21-23.3.2022)
Världens skog -dag 21.3.
Earth Hour sista veckan i mars; lördag (elsparvecka)
Sportlov v. 10. Normal skoldag/eftis fre 4.3

April

Teaterfestival 5-9.4
Påsklov 15-18.4. Skolan och eftis stänger kl. 15

Maj

Prao åk 7 vecka 19/2022, en dag, (13.5.2022)
Ev. deltar Åk 8 i Muhoksen kevätpäivät vid yrkesläroverket OSAO, maj 2022.
Stafettkarneval 20-21.5
Arbetsdag lö 21.5 kl. 9-13
Unicefrunda 21.5
cykelvecka
Bird Life barnens fågelvecka
Internationell Outdoor Classroom day
Kristi Himmelfärdsdag 26.5. Skola/eftis stänger ons. 25.5 kl. 15

Juni

Åk 7 samlar på växter (herbarium) sista skolveckan
Åk 8 till botaniska trädgården
vårkyrka
Skolavslutning och dimission 4.6
Särskilda prov 6.6.

Övrig verksamhet utanför skolan:

Naturverksamheten Mulleskogen i Pikisaari pågår hela läsåret i förskolan.
Utvalda elever deltar i Uleåborgs friidrottstävlingar.
Eleverna i åk 8 deltar i projektet Konsttestarna.
Evenemang som ordnas i Uleåborgs stad.

Skolan kommer också att:

- besöka bibliotek
- göra utfärder, besöka utställningar, göra teaterbesök, kyrkobesök mm studiebesök.
- delta i av kommunen, skolidrottsförbundet o.a. anordnade idrottstävlingar och -evenemang
- i åk 7-9 sker en del av gymnastikundervisningen utanför skolområdet som t.ex. i Raatti, Arina-arena, simhallen, Ouluhalli och bowlinghallen i Heinäpää.

Gymnasiet:

Augusti

Gymnasiets utrymningsövning 12.8

Frukostpicknic i Mannerheimparken 13.8

Kick Off resa till Utsjoki och Enare 18.8-20.8.2020.

Eventuellt vetenskapsresornas tävling

Gamlas dans 27.8 i Ouluhalli kl. 10-11 (streamas). Dansar i skolan kl. 12.30.

September

Studentskrivningar (se punkt 1.11)

Internationella fredsdagen 21.9: skolfred

Oktober

Periodbytesdag 4.10: stadsvandring med grillning (i Ainolaparken) som avslutning

Världslärardagen 5.10: Äpplen bjuds i lärarrummet

Internationella barndagen 20.10: morgonsamling (antingen live eller via centralradio)

Halloweenmaskerad för elever, studerande och personal 22.10

November

Abi-dagar

Svenska dagen fest 5.11 (på dagen för skolan, på kvällen för personalen, t.ex. lillajul): vi lägger krans till Marie Junnelius grav, gymnasiet deltar)

Mattetävlingar (datumet kommer senare)

Barnkonventionens dag 19.11: morgonsamling

Ev. Erasmus+ (La Reunion)

December

Periodbytesdag 1.12: Språkskolan (Haparanda) på besök

Eventuellt studentfest 3.12

Lucia: domkyrka och Valkea + JULMARKNAD med alpäckor 13.12

Luciaturné och temadagar i gymnasiet 14-16.12 (OBS: möjligtvis åk 7-9 mångvetenskapligt)

Januari

Vårfterminen inleds 10.1: morgonsamling 10.15

Eventuellt München-resa

Eventuellt teaterresa till Vasa

Information om gymnasiet till åk 9

Muntliga provet i modersmål (Pedersöre)

Februari

Samisk nationaldag 4.2: morgonsamling

Periodbyte 9.2

Bänkskuddardag (penkkis) 10.2

De gamlas dans 11.2

11

Vänveckan 14-18.2 (18.2 röda dagen)

Kalevaladagen 28.2: morgonsamling

Mars

Fastlagsjippo 1.3 (pulkaåkning och varma dryck)

Studentskrivningar (se punkt 1.11)

Världsvattendag 22.3

April

Romernas nationaldag 8.4: morgonsamling

Periodbytesdag 11.4: öva hejarklack

Skärtorsdag 14.4: skolan/eftis slutar kl. 15.00

Valborgsmaskerad 29.4

Maj

Europadagen 9.5: Eventuellt reser hela gymnasiet till Haparanda

Kristi himmelfärdsdag 25.5: skolan/eftis slutar 15.00

Eventuellt kyrkobåtsrodd med Laanila

Juni

Skolavslutning och dimission 4.6

1.9 Morgon- och eftermiddagsverksamhet i egen regi

För förskolan samt åk 1–2 ordnas morgon och eftermiddagsverksamhet (morris och eftis) av Skolgarantiföreningen r.f. Morris öppnar klockan 07:30 och eftis är öppet till 16:45. Sommarklubb anordnas från 6.6.2022–23.6.2022 (8:00–16:00).

1.10 Elev-/studerandekårsverksamhet

Elevrådet Alla klasser i åk 1–6 väljer två klassrepresentanter, varav en ordinarie till elevrådet i början av hösten. Elevrådet har en handledande lärare och har möten ca 1 gång/månad. Elevrådet strävar till att främja trivseln och tryggheten i skolan. Klassrepresentanterna har en viktig uppgift att dels föra fram klassens önskemål till elevrådet och dels att informera klassen vad som är på gång. Elevrådet är även med och utvecklar skolan genom att utvärdera saker och evenemang som är aktuella i skolan. Ledande lärare är Oskari Koskela.

Elevkåren består av skolans elever i åk 7–9. **Elevkårens styrelse** väljs av intresserade elever i början av hösten. Elevkårens styrelse ordnar olika program i skolan, bl.a. i samband med periodbytesdagarna. Elevkårens ledande handledare är Johanna Peteri.

Studerandekåren består av gymnasiestuderandena. **Studerandekårens styrelse** väljs av intresserade elever i början av hösten. Styrelsen ordnar olika slags program i skolan, bl.a. i samband med periodbytesdagarna och vändagen. Studerandekåren skickar representanter till ERIK. Studerandekårens handledande lärare är Johanna Peteri.

1.11 Studentskrivningar

Höstens studentskrivningar 13.9–27.9.2021

- 13.9 modersmål och litteratur (finska och svenska), provet i läskompetens
- 15.9 psykologi, filosofi, historia, fysik, biologi
- 17.9 främmande språk, lång lärokurs; engelska, franska, spanska, tyska, ryska
- 20.9 det andra inhemska språket finska, lång och medellång lärokurs
- 21.9 matematik, lång och kort lärokurs
- 23.9 religion, livsåskådningskunskap, samhällslära, kemi, geografi, hälsokunskap
- 24.9 modersmål och litteratur (svenska och finska), provet i skrivkompetens
- 27.9 främmande språk, kort lärokurs
 - engelska, franska, spanska, tyska, ryska, italienska, portugisiska, latin, samiska

Vårens studentskrivningar 15.3–30.3.2022

- 15.3 modersmål och litteratur (finska och svenska), prov i läskompetens
 - provet i finska/svenska som andra språk och litteratur
- 17.3 främmande språk, kort lärokurs
 - engelska, franska, spanska, tyska, ryska, italienska, portugisiska, latin, samiska
- 18.3 modersmål och litteratur (finska och svenska), provet i skrivkompetens
- 21.3 främmande språk, lång lärokurs
 - engelska, franska, spanska, tyska, ryska
- 23.3 matematik, lång och kort lärokurs
- 25.3 realämnena (religion, livsåskådningskunskap, samhällslära, kemi, geografi, hälsokunskap)
- 28.3 det andra inhemska språket, lång och medellång lärokurs
- 30.3 realämnena (psykologi, filosofi, historia, fysik, biologi)

2. Utveckling av verksamheten

2.1 Gemensamma tyngdpunkterna för läsåret 2021–2022

2.1.1. Tyngdpunkterna för läsåret 2021–2022

Pedagogik

- Alla lärare gör en läsårsplan för de ämnen och årskurser hen undervisar i. Läsårsplanen lämnas in till rektorn i september 2021.
- Grundskolans läroplans kapitel 6 bedömning uppdaterad och tas i bruk hösten 2021.
- Utredda förnyelse av tillvalsämnen i åk 6-7
- Gymnasiets läroplan färdig, tas i bruk hösten 2021.
- Kompanjonlärarskap fortsätts och utvecklas. Varje kf i åk 7-9 har en egen kompanjonlärare.
- Åk 1-6 inleder arbetet med samarbete över klassgränserna (åk 1-2, 3-4 och 5-6)
- Internt pedagogiskt projekt: meningsfullt lärande.

Välmående och trivsel

- Vi fortsätter arbetet som gynnar både elevernas/studerandenas och personalens välmående och trivsel. (gemensamma samlingar & evenemang, temadagar etc.)
- Vi strävar efter att öka trivseln i alla årskurser. Som grund finns trivselenkäten från våren 2020: ensamma elever, grovt språk, arbetsro i klassen, bemötande (alla plan)

Det svenska språket

- Extern fortbildning i samarbete med Centret för livslång lärande (CLL)/Åbo Akademi) samt Svenska samskolan i Tammerfors (3 terminer, 10 sp)
- Vi fortsätter att stödja elevernas språkutveckling på många olika sätt och nivåer.
- Vi beaktar eget språkbruk och språkriktighet.

Hållbar utveckling

- Fortsätter att utveckla hela verksamheten för mer hållbar och miljövänlig.
- Jämställdhetsplan
- Vi uppmärksammar temadagar och evenemang som har med hållbar utveckling att göra (hungerdag, School Day of Non-Violence and Peace etc.)
- Vi koncentrerar oss på temat i mångvetenskapliga lärområden.

Stöd för lärande

Många barn behöver stöd för sitt lärande. Enligt lagen om grundläggande utbildning har eleven rätt att under hela den grundläggande utbildningen få undervisning enligt läroplanen, elevhandledning och tillräckligt stöd för lärande och skolgång genast när behov uppstår.

En elev kan behöva tillfälligt eller långvarigt stöd i studierna och skolgången. Behovet av stöd kan variera från lindrigt till mer omfattande, eller eleven kan behöva flera olika former av stöd samtidigt. Eleven ska få olika former av stöd enligt svårigheternas karaktär och omfattning.

Stödnivåer och stödformer

Stödet för lärande och skolgång delas in i tre nivåer: allmänt, intensifierat och särskilt stöd. Eleven kan endast få stöd på en nivå åt gången. Stödformerna är t.ex. stödundervisning, specialundervisning på deltid, biträdestjänster och särskilda hjälpmedel. På alla nivåer av stöd kan alla former av stöd tillämpas, utom specialundervisning som ges i enlighet med ett beslut om särskilt stöd.

Allmänt stöd

Alla elever börjar från allmänna stödets nivå. Det allmänna stödet är den första åtgärden för att svara på elevens behov av stöd. Det innebär i allmänhet enskilda pedagogiska lösningar, handledning och stödåtgärder för att ingripa i situationen i ett så tidigt skede som möjligt och som en del av skolvardagen.

Intensifierat stöd

Det intensifierade stödet är ett mera kontinuerligt, omfattande och individuellt stöd för elevens lärande och skolgång. Eleven kan då behöva flera former av stöd. Beslut om att inleda, ordna och vid behov återgå till allmänt stöd ska behandlas på basis av en pedagogisk bedömning i ett yrkesövergripande samarbete med professionella inom elevvården. Det intensifierade stödet ska ges eleven i enlighet med en plan som ska göras upp för elevens lärande. Samarbete och systematiskt arbete är en förutsättning för genomförandet av det intensifierade stödet.

Särskilt stöd

Om det intensifierade stödet inte är tillräckligt för att eleven ska klara av skolgången ska ett förvaltningsbeslut om särskilt stöd fattas utifrån en pedagogisk utredning. En individuell plan för hur undervisningen ska ordnas (IP) ska göras upp för eleven. Av planen ska framgå hur undervisningen och det övriga stödet enligt beslutet om särskilt stöd ska ordnas för eleven. Det särskilda stödet omfattar specialundervisning och annat stöd enligt lagen om grundläggande utbildning som eleven behöver. Specialundervisningen och annat stöd som eleven får ska bilda en organiserad helhet. Betydelsen av vårdnadshavarens stöd, ett yrkesövergripande samarbete och individuell handledning betonas. Vid behov kan utbildningsanordnaren framlägga ärendet till hemkommunen som beslutar om arrangemangen i ärendet.

(Källa: Utbildningsstyrelsens websidor)

2.1.2 Digitalisering

Digitaliseringen har en fortsatt viktig roll i undervisningen. Personalen uppmanas att delta i fortsatt fortbildning. Med tanke på att samhället kan återgå till distansundervisning är det av stor vikt att förbereda både elever och personal genom att öva på olika program.

2.2 Gymnasiets utvecklingsmål 2021–2022

Skolans personal **arbetar mot utanförskap** bland de studerande så att alla skulle känna sig välkomna och att ha någon att prata med. Detta förverkligas bl.a. med tutorverksamhet och olika aktiviteter som främjar samhörighet. Studerandekåren ska också ha en viktig roll i arbetet.

Internationella kontakter förstärks. Skolans Erasmus+ -projekt ”Stepping Up to the Sustainable Development Goals” fortsätter. Temat i projektet stöder skolans eget miljötema.

Skolan ökar **samarbetet** med olika aktörer utanför gymnasiet: både finsk- och svenskspråkiga högskolor/universitet, den finlandssvenska kulturen och de nordiska länderna. Detta sker bl.a. med att samarbeta med andra gymnasielärare och -grupper (besök, virtuella kontakter) samt studiebesök och deltagande i olika evenemang. Vi gör även besök till olika grundskolor och presenterar vårt gymnasium.

3. Övrigt

3.1 Projekt

Åk 9 har ett samarbetsprojekt med Språkskolan i Haparanda och Sverigefinska skolan i Stockholm. Som resultat ska eleverna göra videor som de delar med de andra skolorna. Vi undersöker möjligheter att utvidga samarbetet även på andra sätt, t.ex. med ett besök till Sverigefinska skolan i Stockholm i samband med klassresan.

3.2 Kontakt med hemmen

Vi stävar efter mångsidig och samarbetsfrämjande kommunikation med hemmen. Kontakt med vårdnadshavarna sker via Wilma, utvecklingssamtal, föräldramöten och genom telefonsamtal vid behov. Skolan önskar att vårdnadshavarna känner att det är lätt att kontakta skolan oberoende av ärendets natur.

Ett föräldramöte för åk 0 – åk 9 och G1 ordnas under höstterminen, detta läsår klassvis förutom åk 1-2, 3-4 och 5-6 som kan hålla sina möten samtidigt. För årskurs 6 arrangeras ett föräldramöte under vårterminen där övergången till högstadiet behandlas. För åk 9 ordnas ett föräldramöte i början av vårterminen där gymnasiestudierna vid SPSU presenteras. Föräldrarna till elever som åker på lägerskolor eller klassresor informeras om detta under läsårets gång. Skolan är öppen för besök av föräldrar varje dag.

Föräldraföreningen fortsätter sin verksamhet genom vilken föreningen stöder skolans arbete på olika sätt. För att underlätta samarbetet och informationsgången så har skolan en representant ur personalen som deltar vid föreningens möten, Jenny Raappana.

En direktion återinfördes under hösten 2019. Detta organ ska fatta pedagogiska förhandsbeslut som berör elevernas vardag och skolgång. Organet ska bestå av skolans rektor, personalens representant samt representanter för Hem och skola, elev- och studerandekårerna.

Anmälan av nya förskoleelever och elever till åk 1 sker i slutet av januari 2022 (samtidigt som staden).

3.3 Samarbetspartnerna

Skolan gör kontinuerligt samarbete bl.a. med följande aktörer:

- stadsbiblioteket
- ev. lut. församlingen
- OSUA
- Laanilan lukio
- Uleåborgs stad
- Uleåborgs universitet
- Oulun Alakööki (förskolan)
- Pedersöre Gymnasium
- Högstadiet i Petalax

Under läsåret 2021–2022:

- Språkskolan i Haparanda
- Sverigefinska skolan i Stockholm

Bilagor

- Periodiseringen, bilaga 1
- Ordningsreglerna, bilaga 2
- Timfördelningen, bilaga 3
- Avvikande undervisningsevenemang, bilaga 4