

Kriterier för bedömning av uppförande vid Svenska Privatskolan i Uleåborg (15.11.2023)

Bedömningen av elevens uppförande bygger på skolan överenskomna rutiner, regler och anvisningar. Att handleda eleven i uppförandet samt i att öva på de kunskaperna och färdigheterna är ett av skolans utbildningsuppdrag. Vid utvärderingen av elevens uppförande tas elevens åldersnivå och förmågor i beaktande.

Vid bedömningen av uppförandet tillämpas följande kriterier:

Utmärkt 10

- inverkar på ett föredömligt sätt på andra elever och i inlärningsituationer
- bidrar konstruktivt i olika situationerna, såväl i egen grupp som i skolsamfundet
- tar initiativ i utförandet av gemensamma uppgifter och ärenden

Berömlig 9

- tar hänsyn till andra människor och närmiljön
- tar ansvar för skolsamfundet enligt skolans regler och anvisningar
- uppför sig artig och hjälpvilligt, bidrar till ett gott arbetsklimat
- betar sig vänligt och hjälpsamt, bidrar för egen del till en god arbetsatmosfär

God 8

- uppför sig sakligt i enlighet med situationens krav
- följer oftast skolans regler
- uppför sig för det mesta på ett gott sätt
- kan vanligen lösa konfliktsituationer på eget initiativ
- kan verka i grupp

Nöjaktig 7

- uppför sig för det mesta sakligt i enlighet med situationens krav
- känner till och accepterar skolans regler
- kan under handledning lösa konfliktsituationer
- kan verka i grupp med hjälp av handledning

Försvarlig 6

- förhåller sig ofta likgiltigt till medmänniskor, skolarbete och till trivsel i skolomgivning
- bryter upprepade gånger mot skolans regler
- förorsakar en negativ atmosfär genom sin inställning och sina gärningar
- är av ständigt behov av handledning och råd gällande uppförande

Hjälplig 5

- uppför sig ytterst likgiltigt mot medmänniskor, skolarbete och skolomgivning
- är i behov av särskilda arrangemang för att säkra studierna

Underkänd 4

- uppförandet är helt olämpligt i ett vanligt skolsamfund